



LUNDARSKÓLI

ÁBYRGÐ – VIRÐING - VELLÍÐAN

LANGTÍMAÁÆTLUN

INNRA MAT Í LUNDARSKÓLA 2019 – 2023

Matsáætlun

Samantekt: Marianna Ragnarsdóttir fh. matsnefndar

Innihald

| | |
|--------------------------------------|---|
| Innra mat Lundarskóla..... | 3 |
| Langtíma matsáætlun 2019 – 2023..... | 4 |
| Matsáætlun 2019 – 2020 | 5 |
| Matsáætlun 2020 – 2021 | 6 |
| Matsáætlun 2021 – 2022 | 7 |
| Matsáætlun 2022 – 2023 | 8 |

Innra mat Lundarskóla

Um innra mat í skólum segir m.a. í grunnskólalögum "Hver grunnskóli metur með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á.

Samkvæmt grunnskólalögum er markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks skóla, viðtökuskóla, foreldra og nemenda.
- Tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla,
- Auka gæði náms og skólastarfs, stuðla að umbótum, efla fagmennsku, starfs- og skólaþróun ásamt því að styrkja skólann sem lærdómssamfélag.
- Tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum.

Innra mat á að vera samofið daglegu starfi skóla, efla þekkingu, hæfni og ígrundun á starfinu og auka vitund starfsfólks um ábyrgð. Lýðræðisleg vinnubrögð eiga að vera við innra mat þar sem tekið er tillit til sjónarmiða þeirra sem koma að skólastarfinu stuðla að auknum gæðum í starfinu.

Niðurstöður innra mats skal nýta til umbóta í skólastarfi.

Viðfangsefni innra mats er í samræmi við stefnu og markmið skólans varðandi nám og kennslu, mannauð, stjórnun, skólabrag og sérstaka viðburði skv. skóladagatali innan skólans og miða að skóla sem lærdómssamfélagi. Matsþættirnir eru metnir samkvæmt áætlun til fjögurra ára þar sem mikilvægir þættir eru metnir árlega en aðrir þættir annað hvert ár eða sjaldnar. Við mat á hverjum áhersluþætti fyrir sig er stuðst við gátlista frá Menntamálastofnun varðandi innra mat (<https://mms.is/> sjá nánar (https://mms.is/sites/mms.is/files/innra_mat_grunnskoli.pdf)).

Í þessu skjali er langtíma matsáætlun til fjögurra ára ásamt áætlunum fyrir hvert skólaár fyrir sig. Þar kemur fram hvað og hvenær á að meta þætti, með hvaða hætti og hverjir taka þátt í matinu. Einnig kemur fram hver á að sjá um matið. Áætlað er að sér kafli verði um niðurstöður úr innra mati þar sem birtar verða niðurstöður fyrir hvert skólaár fyrir sig og leiðir til úrbóta. Niðurstöðukaflinn verður uppfærður árlega að vori þegar matskýrsla fyrir hvert skólaár liggur fyrir.

Heildar áætlunin er opinber og birtist á heimasíðu Lundarskóla og verður uppfærð að vori ár hvert.

Langtíma matsáætlun 2019 – 2023

| Viðfangsefni | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nám og kennsla: | | | | |
| Inntak, árangur og framfarir | x | x | x | x |
| Skipulag náms og námsumhverfi | x | | x | |
| Kennsluhættir, gæði náms og kennslu | x | | x | |
| Námshættir og námsvitund | x | | x | |
| Lýðræðisleg vinnubrögð, þátttaka og ábyrgð nemenda | x | | x | |
| Mannauður: | | | | |
| Fagmennska starfsfólks | | x | | x |
| Starfsánægja, líðan og aðbúnaður á vinnustað | | x | | x |
| Stjórnun og skipulag: | | | | |
| Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi | | x | | x |
| Stjórnun skólans | | x | | |
| Faglegt samstarf | | x | | |
| Skólaþróun og starfsþróun | | x | | |
| Skóladagur nemenda, skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur | | | x | |
| Skólabragur: | | | | |
| Viðmót og menning í skólanum | x | | x | |
| Velferð og líðan nemenda | | x | | x |
| Samstarf heimila og skóla | | x | | |
| Sérverkefni skólans: | | | | |
| SMT – aga stefna | x | x | x | x |
| Starfs- og skólaþróunarhópar | x | x | x | x |
| Teymisvinna | x | x | x | x |
| Heilsueflandi grunnskóli | x | x | x | x |
| Sérstakir viðburðir/uppbrotsdagar skv. skóladagatali | | x | | x |
| Innra mat: | | | | |
| Framkvæmd innra mats | x | x | x | x |
| Umbótastarf í kjölfar innra mats | x | x | x | x |

Matsáætlun 2019 – 2020

| Matsverkefni | Hvernig á að meta | Hver sér um matið | Þátttakendur í matinu | Hvenær á að meta |
|--|---|---|--|---|
| Nám og kennsla: | | | | |
| Inntak, árangur og framfarir | Skólapúlsinn, samræmd könnunarpróf, læsi, niðurstöður úr námsmati | Deildarstjóri eldri deildar/Jóhannes/kennarar | Nemendur | Allt skólaárið |
| Skipulag náms og námsumhverfi | Jafningjamat, gátlisti við mat á námi og kennslu | Kennarar/stjórnendur | Kennarar | 1 x á skólaári hjá hverjum kennara (vorönn) |
| Kennsluhættir, gæði náms og kennslu | Jafningjamat, gátlisti við mat á námi og kennslu /rýnihópar kennara um nám og kennslu | Kennarar/stjórnendur | Kennarar | 1 x á skólaári (haust) |
| Námshættir og námsvitund | Spurningalisti til nemenda, Skólapúlsinn | Kennarar | Nemendur | Mars/apríl |
| Lýðræðisleg vinnubrögð, þátttaka og ábyrgð nemenda | Spurningalisti til nemenda, Skólapúlsinn | Kennarar | Nemendur | Mars/apríl |
| Skólabragur: | | | | |
| Viðmót og menning í skólanum | Kaffihúsafundur, rýnihópavinna | Stjórnendur | Allt starfsfólk | 1x á skólaári |
| Sérverkefni skólans: | | | | |
| SMT- aga stefna | Matsblað og niðurstöður úr SET listum | Teymi SMT | Allt starfsfólk/nemendur | 1x á skólaári |
| Starfs- og skólaþróunarhópar | Umræður, kynning og skýrsla | Þróunarhópur | Kennarar | Vor 2020 |
| Teymisvinna | Kynningar og skýrsla teyma | Teymi árganga | Teymi árganga | Vor 2020 |
| Heilsueflandi grunnskóli | Umræður, kynning og skýrsla | Teymi um heilsueflandi grunnskóla | Allt starfsfólk/teymi heilsueflandi grunnskóla | Vor 2020 |
| Sérstakir viðburðir/uppbrotsdagar skv. skóladagatali | SVÓT greining | Teymi sem stýra sérstökum verkefnum og deildarstjórar | Allt starfsfólk | Allt skólaárið |
| Innra mat: | | | | |
| Framkvæmd innra mats | Unnið samkvæmt matsáætlun fyrir hvert skólaár | Matsnefnd | Allt skólasamfélagið, fer eftir matsþáttum | Allt skólaárið |
| Umbótastarf í kjölfar innra mats | Niðurstöður og umbótaáætlun árlega | Matsnefnd | Allt skólasamfélagið, fer eftir matsþáttum | Allt skólaárið |

Matsáætlun 2020 – 2021

| Matsverkefni | Hvernig á að meta | Hver sér um matið | Þátttakendur í matinu | Hvenær á að meta |
|--|---|---|--|-------------------|
| Nám og kennsla: | | | | |
| Inntak, árangur og framfarir | Skólapúlsinn, samræmd könnunarpróf, læsi, niðurstöður úr námsmati | Deildarstjóri eldri deildar/Jóhannes/kennarar | Nemendur | Allt skólaárið |
| Mannauður: | | | | |
| Fagmennska starfsfólks | Spurningakönnun, rafræn könnun, kennarar | Matsnefnd | Allt starfsfólk | Nóvember/desember |
| Starfsánægja, líðan og aðbúnaður á vinnustað | Kaffihúsafundur, allt starfsfólk | Matsnefnd | Allt starfsfólk | 1x á skólaári |
| Stjórnun og skipulag: | | | | |
| Skóladagur nemenda, skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur | Gátlisti „Innihald skólanámskrár“ | Matsnefnd | Kennarar/stjórnendur | 1 x á skólaári |
| Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi | Spurningalisti til starfsfólks | Matsnefnd | Allt starfsfólk | 1x á skólaári |
| Stjórnun skólans | Spurningalisti til starfsfólks | Matsnefnd | Allt starfsfólk | 1x á skólaári |
| Faglegt samstarf | Kaffihúsafundur, rýnihópavinna | Matsnefnd | Kennarar | 1x á skólaári |
| Skólaþróun og starfsþróun | Kaffihúsafundur, rýnihópavinna | Matsnefnd | Kennarar/stjórnendur | 1x á skólaári |
| Skólabragur: | | | | |
| Velferð og líðan nemenda | Kaffihúsafundur, rýnihópavinna | Stjórnendur | Allt starfsfólk og nemendur | 1x á skólaári |
| Samstarf heimila og skóla | Skóðanakönnun til foreldra/Skólapúlsinn | Matsnefnd | Foreldrar | 1x á skólaári |
| Sérverkefni skólans: | | | | |
| SMT- aga stefna | Matsblað og niðurstöður úr SET listum | Teymi SMT | Allt starfsfólk/nemendur | 1x á skólaári |
| Starfs- og skólaþróunarhópar | Umræður, kynning og skýrsla | Þróunarhópur | Kennarar | Vor 2021 |
| Teymisvinna | Kynningar og skýrsla teyma | Teymi árganga | Teymi árganga | Vor 2021 |
| Heilsueflandi grunnskóli | Umræður, kynning og skýrsla | Teymi um heilsueflandi grunnskóla | Allt starfsfólk/teymi heilsueflandi grunnskóla | Vor 2021 |
| Sérstakir viðburðir/uppbrotsdagar skv. skóladagatali | SVÓT greining | Teymi sem stýra sérstökum verkefnum og deildarstjórar | Allt starfsfólk | Allt skólaárið |
| Innra mat: | | | | |
| Framkvæmd innra mats | Unnið samkvæmt matsáætlun fyrir hvert skólaár | Matsnefnd | Allt skólasamfélagið, fer eftir matsþáttum | Allt skólaárið |
| Umbótastarf í kjölfar innra mats | Niðurstöður og umbótaáætlun árlega | Matsnefnd | Allt skólasamfélagið, fer eftir matsþáttum | Allt skólaárið |

Matsáætlun 2021 – 2022

| Matsverkefni | Hvernig á að meta | Hver sér um matið | Þátttakendur í matinu | Hvenær á að meta |
|--|---|---|--|---|
| Nám og kennsla: | | | | |
| Inntak, árangur og framfarir | Skólapúlsinn, samræmd könnunarpróf, læsi, niðurstöður úr námsmati | Deildarstjóri eldri deildar/Jóhannes/kennarar | Nemendur | Allt skólaárið |
| Skipulag náms og námsumhverfi | Jafningjamat, gátlisti við mat á námi og kennslu | Kennarar/stjórnendur | Kennarar | 1 x á skólaári hjá hverjum kennara (vorönn) |
| Kennsluhættir, gæði náms og kennslu | Jafningjamat, gátlisti við mat á námi og kennslu /rýnihópar kennara um nám og kennslu | Kennarar/stjórnendur | Kennarar | 1 x á skólaári (haust) |
| Námshættir og námsvitund | Spurningalisti til nemenda, Skólapúlsinn | Kennarar | Nemendur | Mars/apríl |
| Lýðræðisleg vinnubrögð, þátttaka og ábyrgð nemenda | Spurningalisti til nemenda, Skólapúlsinn | Kennarar | Nemendur | Mars/apríl |
| Stjórnun og skipulag: | | | | |
| Skóladagur nemenda, skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur | Gátlisti „Innihald skólanámskrár“ | Kennarar/stjórnendur | Kennarar/stjórnendur | 1 x á skólaári |
| Skólabragur: | | | | |
| Viðmót og menning í skólanum | Kaffihúsafundur, rýnihópavinna | Stjórnendur | Allt starfsfólk | 1x á skólaári |
| Sérverkefni skólans: | | | | |
| SMT- aga stefna | Matsblað og niðurstöður úr SET listum | Teymi SMT | Allt starfsfólk/nemendur | 1x á skólaári |
| Starfs- og skólaþróunarhópar | Umræður, kynning og skýrsla | Þróunarhópur | Kennarar | Vor 2022 |
| Teymisvinna | Kynningar og skýrsla teyma | Teymi árganga | Teymi árganga | Vor 2022 |
| Heilsueflandi grunnskóli | Umræður, kynning og skýrsla | Teymi um heilsueflandi grunnskóla | Allt starfsfólk/teymi heilsueflandi grunnskóla | Vor 2022 |
| Sérstakir viðburðir/uppbrotsdagar skv. skóladagatali | SVÓT greining | Teymi sem stýra sérstökum verkefnum og deildarstjórar | Allt starfsfólk | Allt skólaárið |
| Innra mat: | | | | |
| Framkvæmd innra mats | Unnið samkvæmt matsáætlun fyrir hvert skólaár | Matsnefnd | Allt skólasamfélagið, fer eftir matsþáttum | Allt skólaárið |
| Umbótastarf í kjölfar innra mats | Niðurstöður og umbótaáætlun árlega | Matsnefnd | Allt skólasamfélagið, fer eftir matsþáttum | Allt skólaárið |

Matsáætlun 2022 – 2023

| Matsverkefni | Hvernig á að meta | Hver sér um matið | Þátttakendur í matinu | Hvenær á að meta |
|--|---|---|--|-------------------|
| Nám og kennsla: | | | | |
| Inntak, árangur og framfarir | Skólapúlsinn, samræmd könnunarpróf, læsi, niðurstöður úr námsmati | Deildarstjóri eldri deildar/Jóhannes/kennarar | Nemendur | Allt skólaárið |
| Mannauður: | | | | |
| Fagmennska starfsfólks | Spurningakönnun, rafræn könnun, kennarar | Matsnefnd | Allt starfsfólk | Nóvember/desember |
| Starfsánægja, líðan og aðbúnaður á vinnustað | Kaffihúsafundur, allt starfsfólk | Matsnefnd | Allt starfsfólk | 1x á skólaári |
| Stjórnun og skipulag: | | | | |
| Skóladagur nemenda, skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur | Gátlisti „Innihald skólanámskrár“ | Matsnefnd | Kennarar/stjórnendur | 1 x á skólaári |
| Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi | Spurningalisti til starfsfólks | Matsnefnd | Allt starfsfólk | 1x á skólaári |
| Stjórnun skólans | Spurningalisti til starfsfólks | Matsnefnd | Allt starfsfólk | 1x á skólaári |
| Skólabragur: | | | | |
| Velferð og líðan nemenda | Kaffihúsafundur, rýnihópavinna | Stjórnendur | Allt starfsfólk og nemendur | 1x á skólaári |
| Sérverkefni skólans: | | | | |
| SMT- aga stefna | Matsblað og niðurstöður úr SET listum | Teymi SMT | Allt starfsfólk/nemendur | 1x á skólaári |
| Starfs- og skólaþróunarhópar | Umræður, kynning og skýrsla | Þróunarahópur | Kennarar | Vor 2021 |
| Teymisvinna | Kynningar og skýrsla teyma | Teymi árganga | Teymi árganga | Vor 2021 |
| Heilsueflandi grunnskóli | Umræður, kynning og skýrsla | Teymi um heilsueflandi grunnskóla | Allt starfsfólk/teymi heilsueflandi grunnskóla | Vor 2021 |
| Sérstakir viðburðir/uppbrotsdagar skv. skóladagatali | SVÓT greining | Teymi sem stýra sérstökum verkefnum og deildarstjórar | Allt starfsfólk | Allt skólaárið |
| Innra mat: | | | | |
| Framkvæmd innra mats | Unnið samkvæmt matsáætlun fyrir hvert skólaár | Matsnefnd | Allt skólasamfélagið, fer eftir matsþáttum | Allt skólaárið |
| Umbótastarf í kjölfar innra mats | Niðurstöður og umbótaáætlun árlega | Matsnefnd | Allt skólasamfélagið, fer eftir matsþáttum | Allt skólaárið |