

## Lestur í Lundarskóla

|  | 1.-2. bekkur                          | 3.- 5. bekkur  | 6. – 8. bekkur   | 9. – 10. bekkur  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Lesið fyrir börnin                           | Alla daga                             | Alla daga  | Minnst þrisvar í viku  | Minnst einu sinni í viku                                       |
| Hljóðkerfisvitund bókstafir og hljóð         | Unnið með alla daga                   | Unnið með eftir þörfum                                       |  |  |
| Skólalestur – lesið fyrir kennara eða féлага | Alla daga                             | Alla daga  | Alla daga  | Minnst einu sinni í viku                                       |
| Heimalestur                                  | Fimm daga vikunnar skráningar         | Fimm daga vikunnar skráningar                                | Fimm daga vikunnar Heimalestrarsátak einu sinni á önn/skráning | Fimm daga vikunnar Heimalestrarsátak einu sinni á önn/skráning |
| Frjáls lestur / yndislestur                  | Minnst þrisvar sinnum í viku          | Minnst þrisvar sinnum í viku                                 | Minnst þrisvar sinnum í viku                                   | Minnst einu sinni í viku                                       |
| Lestrarátök í skóla                          | Að lágmarki þrisvar sinnum á skólaári | Að lágmarki þrisvar sinnum á skólaári                        | Að lágmarki tvisvar sinnum á skólaári                          | Að lágmarki tvisvar sinnum á skólaári                          |
| Vinna með orðaforða/ málskilning             | Alla daga                             | Alla daga  | Alla daga  | Alla daga  |
| Áherslur á lesskilningsaðferðir              | Gagnvirkur lestur Persónurnar 5 úr BL | Gagnvirkur lestur Persónurnar 5 úr BL                        | Vinna með fjölbreyttar lesskilningsaðferðir                    | Vinna með fjölbreyttar lesskilningsaðferðir                    |
| Framsagnarlestur                             | Að lágmarki ein lota á hvorri önn     | Að lágmarki ein lota á hvorri önn. Sérstök áhersla í 4. bekk | Að lágmarki ein lota á hvorri önn. Sérstök áhersla í 7. bekk   | Að lágmarki ein lota á hvorri önn                              |

## Lestur í Lundarskóla – yngsta stig

|  | 1. bekkur  | 2. bekkur   | 3. bekkur   | 4. bekkur  |
|--|--|---|---|--|
| Lesið fyrir börnin                                 | Nestistímar/ BL  | Nestistímar/ BL   | Nestistímar/ BL   | Nestistímar  |
| Hljóðkerfisvitund<br>bókstafir og hljóð            | Munnlegar og verklegar<br>æfingar í stafainnlögn og lestri   | Áhersla á lesfimi og öryggi   | Áhersla á lesfimi á fjölbreyttum<br>texta, fræðitexta, lóðum texta á<br>neti  | Áhersla lesfimi á fjölbreyttum<br>texta, fræðitexta, ljóðum texta<br>á neti  |
| Skólalestur – lesið<br>fyrir kennara eða<br>félaga | K-Pals, Paralestur, skiptilestur,<br>kórlestur ofl.  | Raddlestur, kórlestur,<br>félagalestur, lestur á ljóðum,<br>2.x á skólaárinu velja nem sér<br>bók lesa og kynna fyrir hóp.  | Félagalestur, skiptilestur,<br>leitarlestur. 3.x á skólaárinu<br>velja nem sér bók til lestrar og<br>kynna fyrir hóp. | Félagalestur, skiptilestur,<br>leitarlestur. 3.x á skólaárinu<br>velja nem sér bók eða ljóð til<br>lestrar og kynna fyrir hóp. |
| Heimalestur  | Kynna foreldum mikilvægi<br>heimalesturs, lesa í a. m.k. 15<br>mín. alla virka daga vikunnar                                 | Upprifjun á mikilvægi<br>heimalesturs, lesa í a. m.k. 15<br>mín. alla virka daga vikunnar   | Mikilvægi heimalesturs kynnt<br>for.<br>Heimalestrarsátak einu sinni á<br>önn/skráning sýnileg.                       | Mikilvægi heimalesturs kynnt<br>for.<br>Heimalestrarsátak einu sinni á<br>önn/skráning sýnileg                                 |
| Frjáls lestur /<br>yndislestur                     | Minnst þrisvar sinnum í viku,<br>gott að hafa ákv. tíma  | Minnst þrisvar sinnum í viku,<br>gott að hafa ákv. tíma   | Komið inn í stundarskrá,  | Komið inn í stundarskrá,   |
| Lestrarátök í skóla                                | Gert í tengslum við þemu sem<br>eru í gangi, sýnileg hvatning<br>notuð í tengslum við þemun.<br>t.d. lestrarormur, laufblöð. | Pals aðalagað að bekknum.<br>Jólalestrarátak unnið samstarfi<br>við bókasafn. Hljóðlestrar eða<br>raddlestrarátök gerð sýnileg<br>með e-u. sem tengist þemu<br>sem eru í gangi. | Pals átak 2x á vetri.<br>Dreka og töfraátak unnið í<br>samstarfi við bókasafn,<br>Allir lesa (Ævar vísindamaður)      | Pals átak 2x á vetri<br>Hljóðlestrar eða<br>raddlestrarátök gerð sýnileg<br>með e-u. sem tengist þemu<br>sem eru í gangi.      |
| Vinna með orðaforða/<br>málskilning                | Auka hugtakaskilning og<br>orðaforða í gegnum lestur,<br>talað mál og hlustun.   | Auka hugtakaskilning og<br>orðaforða í gegnum lestur,<br>talað mál og hlustun   | Vinna með samræðulestur með<br>fjölbreyttum texta og hlustun.   | Vinna með samræðulestur<br>með fjölbreyttum texta og<br>hlustun.   |
| Áherslur á<br>lesskilningsaðferðir                 | Gagnvirkur lestur<br>Persónurnar 5 úr BL   | Gagnvirkur lestur<br>Persónurnar 5 úr BL  | Vinna með fjölbreyttar<br>lesskilningsaðferðir  | Vinna með fjölbreyttar<br>lesskilningsaðferðir   |
| Framsagnarlestur                                   | Koma fram og kynna afrakstur<br>þemavinnu, kynning á bók eða<br>ljóði.   | Að lágmarki ein lota á hvorri<br>önn. Kynningar á verkefnum,<br>árshátíðaratriði.   |   | Kynningar á verkefnum fyrir<br>framan hóp, sérstök áhersla á<br>litlu upplestrarkeppnina                                       |

Lestur í Lundarskóla – miðstig.

|   | 5. bekkur  | 6. bekkur   | 7. bekkur   |
|---|--|---|---|
| Lesið fyrir börnin                              | Nestissaga   | Nestissaga  | Minnst þrisvar í viku   |
| Hljóðkerfisvitund<br>bókstafir og hljóð         |  | Ljóð og bragfræði, rím, stuðlar og höfuðstafir,<br>persónugerving, líkingar.  |   |
| Skólalestur – lesið fyrir<br>kennara eða féлага | Upplestur og flutningur á undirbúnu efni,<br>(höfundakynning, kynningar af ýmsum<br>toga). Leikræn tjáning.  | Lestur á fjölbreyttum texta, m.a. þjóðsögur, ljóð<br>og bókmenntir ætlaðar börnum,  | Lestur á fjölbreyttum texta, m.a. þjóðsögur,<br>ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum,  |
| Heimalestur                                     | Áhersla á reglulegan heimalestur og<br>a.m.k. 1.x í viku raddlestur fyrir foreldra.  | Áhersla á reglulegan heimalestur og a.m.k.<br>1.x í viku raddlestur fyrir foreldra.   | Áhersla á reglulegan heimalestur og<br>a.m.k. 1.x í viku raddlestur fyrir foreldra.   |
| Frjáls lestur /<br>yndislestur                  | Minnst þrisvar sinnum í viku komið inn<br>í stundarskrá  | Minnst þrisvar sinnum í viku komið inn í<br>stundarskrá   | Minnst þrisvar sinnum í viku komið inn í<br>stundarskrá   |
| Lestraráttök í skóla                            | Pals átak 2x á vetri. Bókaskýrslur,<br>höfundakynningar, Allir lesa (Ævar<br>vísindamaður) Hraðlestrarnámskeið að<br>vori í samstarfi við bókasafnskennara | Pals átak 2x á vetri. Bókaskýrslur, 2x yfir<br>veturinn. Höfundakynningar, Allir lesa<br>(Ævar vísindamaður) Hraðlestrarnámskeið<br>að í samstarfi við bókasafnskennara | Pals átak 2x á vetri. Bókaskýrslur 2x, á<br>vetri, nem kynna verkefni sín fyrir<br>bekkjarfél. ) Hraðlestrarnámskeið að í<br>samstarfi við bókasafnskennara |
| Vinna með orðaforða/<br>málskilning             | Vinna með samræðulestur með<br>fjölbreyttum texta og hlustun.  | Bókmenntafræðileg hugtök, s.s. aðalpersónur,<br>söguþráður, boðskapur, sögusvið, sögutími   | Heimildarverkefni, vinna með fræðitexta   |
| Áherslur á<br>lesskilningsaðferðir              | Endursögn út frá lestri, lesskilningur,<br>fjölbreyttur texti, gagnvirkur lestur.<br>hlustun. Samræður og skoðanaskipti.                                   | Gagnvirkur lestur út frá almennum texta og<br>fræðitexta.   | Gagnvirkur lestur út frá almennum texta<br>og fræðitexta.   |
| Framsagnarlestur                                | Höfundakynningar í púlti, kynningar á<br>verkefnum og upplestur á ljóðum.  | Höfundakynningar í púlti, kynningar á<br>verkefnum og upplestur á ljóðum.   | Höfundakynningar í púlti, kynningar á<br>verkefnum og upplestur á ljóðum þjálfun<br>fyrir stóru upplestrarkeppnina..  |

## Lestur í Lundarskóla – unglíngastíg

|  | 8. bekkur   | 9. bekkur   | 10. bekkur  |
|--|---|---|---|
| Lesið fyrir börnin                           | Minnst þrisvar í viku   | Minnst einu sinni í viku  | Minnst einu sinni í viku  |
| Áhersluþættir                                | Lestur á fjölbreyttum texta og nýta fjölbreytt læsi                                       | Lestur á fjölbreyttum texta og nýta fjölbreytt læsi                                       | Lestur á fjölbreyttum texta og nýta fjölbreytt læsi                                       |
| Skólalestur – lesið fyrir kennara eða féлага | Einstaklingslestur, féлага/skiptilestur kapp við klukku, fjölbreyttar aðferðir við lestur | Einstaklingslestur, féлага/skiptilestur kapp við klukku, fjölbreyttar aðferðir við lestur | Einstaklingslestur, féлага/skiptilestur kapp við klukku, fjölbreyttar aðferðir við lestur |
| Heimalestur                                  | Fimm daga vikunnar<br>Heimalestrarsátak einu sinni á önn/skráning                         | Fimm daga vikunnar<br>Heimalestrarsátak einu sinni á önn/skráning                         | Fimm daga vikunnar<br>Heimalestrarsátak einu sinni á önn/skráning                         |
| Frjáls lestur / yndislestur                  | Minnst þrisvar sinnum í viku  | Minnst þrisvar sinnum í viku  | Minnst þrisvar sinnum í viku  |
| Lestraráttök í skóla                         | Pals áttak 2x á vetri. ) Hraðlestrarnámskeið að í samstarfi við bókasafnskennara          | Hraðlestrarnámskeið að í samstarfi við bókasafnskennara                                   | Hraðlestrarnámskeið að í samstarfi við bókasafnskennara                                   |
| Vinna með orðaforða/ málskilning             | Samkv. bekkjarnámskrá   | Samkv. bekkjarnámskrá   | Samkv. bekkjarnámskrá   |
| Áherslur á lesskilningsaðferðir              |   |   |   |
| Framsagnarlestur                             | Framsögn undirbúin og óundirbúin, rökræða, umræður og rökstuðningur                       | Framsögn undirbúin og óundirbúin, rökræða, umræður og rökstuðningur                       | Framsögn undirbúin og óundirbúin, rökræða, umræður og rökstuðningur                       |